

Naam: jij

Datum: _____

Het onthoudboek moet je kennen.

- Hoofdletters en leestekens schrijven waar het moet.
- Samengestelde woorden schrijven.
- Woorden schrijven met ij/ei en au/ou.
- Woorden schrijven met een doffe klank.
- (stoffelijke) bijvoeglijke naamwoorden schrijven.
- Banaanwoorden.
- De regel voor verdubbelen en verenken kunnen toepassen.
- Meervouden kunnen schrijven.
- Persoonsvormen schrijven in tegenwoordige tijd.
- Persoonsvormen schrijven in verleden tijd.

De oefeningen moet je kunnen.

Het onderwerp en de persoonsvorm



Lees de zin.



Omkring de persoonsvorm.



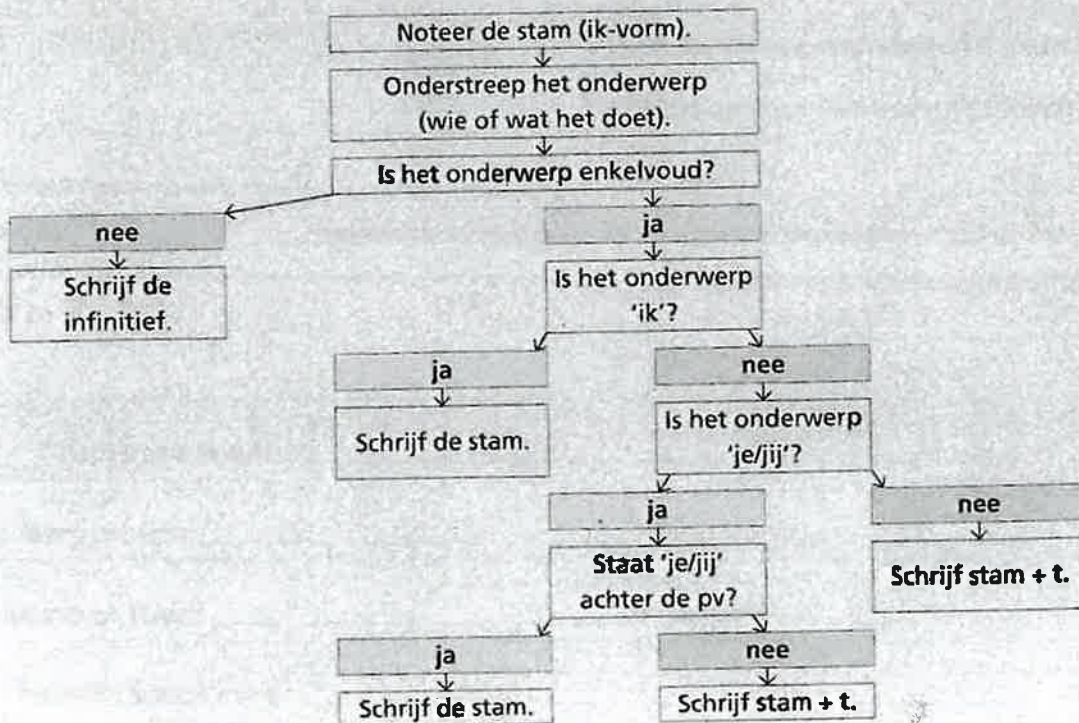
Onderstreep het onderwerp.



- 1 Een banaan is een langwerpige, licht gebogen vrucht.
- 2 Een banaan groeit aan een bananenplant.
- 3 In Suriname spreken de mensen van harove als het om de vrucht gaat die rechtstreeks uit de schil gegeten kan worden.
- 4 De groene bakbananen worden wel bananen genoemd.
- 5 In Indische gerechten wordt de banaan meestal pisang genoemd.
- 6 Een bananenplant of bananenboom is eigenlijk een kruid.
- 7 De meeste mensen eten een banaan als tussendoortje.



Persoonsvormen schrijven in de tegenwoordige tijd



Ik, jij, hij of zij?



Lees de infinitief.



Schrijf van elke infinitief de stam en de vorm 'stam + t'.

infinitief	stam	stam + t
klimmen	Ik <u>klim</u>	Hij <u>klimt</u>
hangen	Ik <u>hang</u>	Zij <u>hangt</u>
dromen	Ik <u>droom</u>	Hij <u>droomt</u>
worden	Ik <u>word</u>	Zij <u>wordt</u>
vinden	Ik <u>vind</u>	Hij <u>vindt</u>
kloppen	Ik <u>klop</u>	Zij <u>klopt</u>
weten	Ik <u>weet</u>	Hij <u>weet</u>

Kijk naar het onderwerp



Lees de infinitief.



Schrijf van elke infinitief de stam.



Onderstreep het onderwerp in de zin.



Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

Hoe moet je het werkwoord vormen? Kijk naar het onderwerp.

Infinitief	stam	
vragen	<u>vraag</u>	We <u>vragen</u> het wel aan de juf.
dansen	<u>dan</u>	Die jongen <u>danst</u> heel erg mooi.
vechten	<u>vecht</u>	De ridders <u>vechten</u> tegen de draak.
vertrekken	<u>vertrek</u>	Hij <u>vertrekt</u> op reis naar Amerika.
tekenen	<u>teken</u>	<u>teekent / teekenen</u> zij graag?

brenge	<u>bring</u>	Ik <u>bring</u> de taart wel naar oma.
zoeken	<u>zoek</u>	We <u>zoeken</u> al de hele dag naar mijn jas.
vinden	<u>vind</u>	Nu <u>vindt</u> papa zijn auto niet meer.

Werkwoorden invullen



Lees de tekst en de onderstreepte onderwerpen.



Vul aan met passende persoonsvormen.



Kies uit:

~~kan~~ - ~~kun~~ - ~~loopt~~ - ~~hebben~~ - ~~zoek~~ - ~~bereiden~~

Deze maand kun je

genieten van een korting op al onze producten.

Voor elke hobbykok hebben

we alles in huis.

De beste potten en pannen bereiden al jouw gerechten.

Of zoek je naar een mixer, keukenrobot of snijplank?

Iedereen kan surfen naar www.kookhulp.be.

De actie loopt tot 31 oktober 2020 of zolang de voorraad strekt.



De werkwoorden die je hebt geschreven, zijn aangepast aan het onderwerp.

Tegenwoordige tijd en verleden tijd

t.t. = tegenwoordige tijd = NU

- meestal geen tijdsaanduiding
- je kunt er 'nu' bij denken
Ik zit (nu) in de klas.

De jongen tekent (nu) een huis.

v.t. = verleden tijd = VROEGER

- soms een tijdsaanduiding die aantoont dat het voorbij is: gisteren, vorige week, daarnet ...
- werkwoorden met klankverandering:
Ik zat (gisteren) in de klas.
- werkwoorden zonder klankverandering:

De jongen tekende (vorige les) een huis.

Vroeger of nu?

Lees de zinnen.

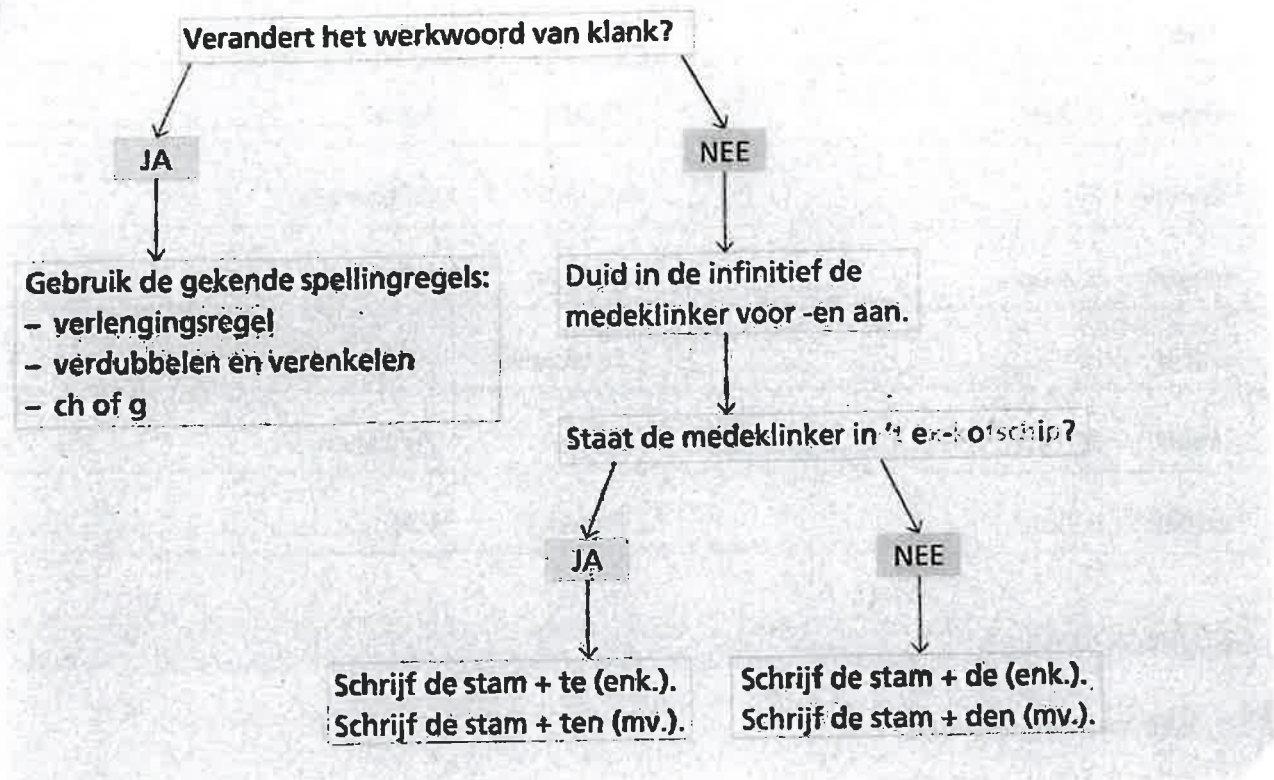
Omkring de woorden die de tijd aanduiden, zoals 'gisteren' en 'nu'.

Schrijf de persoonsvorm uit de zin in de juiste kolom: tegenwoordige tijd (t.t.) of verleden tijd (v.t.).

	t.t. = NU	v.t. = VROEGER
Vandaag eten we frietjes.	eten	
Op de kast stond vroeger een foto van mijn opa.		stond
We gingen gisteren naar de dierentuin.		gingen
Ik heb daar nu geen zin in!	heb	
Vorig jaar mocht ik nog niet op dat klimrek.		mocht
De juf was vorige week ziek.		was
Mama kocht toen een taart bij de bakker.		kocht

Een tijdsaanduiding kan helpen om de tijd te bepalen. Soms staat er geen tijdsaanduiding in de zin. Het kan helpen om zelf een tijdsaanduiding toe te voegen.

Persoonsvormen schrijven in de verleden tijd



Tegenwoordige en verleden tijd



Lees de werkwoorden en de onderwerpen samen met de leerkracht.



Vul aan waar nodig.



infinitief	tegenwoordige tijd	verleden tijd
pakken	Ik <u>pak</u>	Hij pakte.
straffen	Ik straf.	Zij <u>strafte</u>
gooien	Ik <u>gooi</u>	Hij gooide.
leren	Ik <u>leer</u>	Hij leerde.
dromen	Ik droom.	Zij <u>droomde</u>
wachten	Ik <u>wacht</u>	Hij wachtte.
antwoorden	Ik antwoord.	Zij <u>antwoordde</u>



Let op voor werkwoorden die van klank veranderen in de verleden tijd.

infinitief	tegenwoordige tijd	verleden tijd	
zijn	Ik <u>ben</u>	Hij was.	Wij waren.
hebben	Ik heb.	Zij had.	Jullie <u>hadden</u>
kunnen	Ik <u>kan</u>	Hij kon.	Ze konden.
mogen	Ik mag.	Hij mocht.	Jullie <u>mochten</u>
willen	Ik <u>wil</u>	Zij wou/wilde.	Wij wouden/wilden.
lopen	Ik <u>loop</u>	Hij liep.	Zij liepen.
houden	Ik hou.	Zij hield.	Wij <u>hielden</u>

De juiste vorm

Lees de werkwoorden.

Omkring de juiste vorm.

Vul de juiste vorm in de zin in.

viste – visde

wandelde – wandelte

vertelde – vertelde

speelten – speelden

waste – wasde

maakde – maakte

De jongen viste samen met zijn mama.

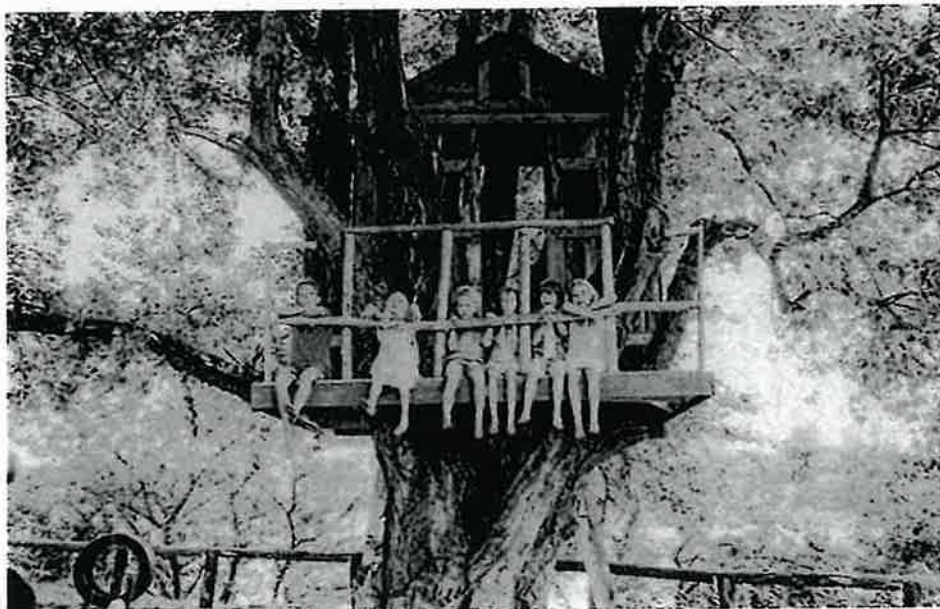
De man wandelde naar de zee en terug.

Mijn opa vertelde een prachtig verhaal.

De kinderen speelden vorige week in het bos.

Ik waste gisteren mijn haar.

Papa maakte mijn jas weer proper.



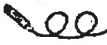
Klankverandering of niet?



Lees de zinnen en het onderstreepte werkwoord.



Is er een klankverandering of niet? Omkring.



Schrijf het werkwoord op.



Werkwoorden in de verleden tijd pas je aan volgens de regels. Meestal schrijf je **-te(n)** of **-de(n)** achter de stam.

Sommige werkwoorden veranderen van klank in de verleden tijd: ik koop – ik kocht.

We gingen gisteren wandelen aan zee.

gaan

klankverandering / geen klankverandering

De zee was rustig.

zijn

klankverandering / geen klankverandering

We liepen op blote voeten door het water.

lopen

klankverandering / geen klankverandering

We wandelden verder naar de dijk.

wandelen

klankverandering / geen klankverandering

We kozen een restaurantje uit.

kiezen

klankverandering / geen klankverandering

Het eten smaakte heerlijk.

smaken

klankverandering / geen klankverandering



Schrijf de woorden die je nog moeilijk vindt in jouw spellingschrift.

Wil je nog wat extra oefenen op de werkwoorden? Maak de oefeningen van de taalbeschouwingspaden: zinnen en werkwoorden.

Dit heb ik geleerd!

- Ik leerde werkwoorden schrijven in de tegenwoordige tijd.
- Ik leerde werkwoorden schrijven in de verleden tijd.
- Ik leerde de persoonsvorm herkennen in een zin.
- Ik leerde de juiste vormen van de persoonsvorm zoeken.

werkwoorden



Het au-verhaal



Oom Paul en tante Paula nemen Laura mee naar Rome.
Ook neef Laurens gaat mee in de blauwe auto.
Langs de weg zien ze pauwen en Laura raapt gauw
een paar veren op. Ze rijden door nauwe straatjes.



Op een groot plein eten ze rauwe groenten.
Het smaakt flauw, dus Laura doet er lekkere saus op.
'Ik zie de paus!', zegt oom Paul.
De paus zwaait.
Laura zwaait gauw terug met de veren.



Ze keren terug, want in augustus doet Laurens
vakantiewerk. Hij rijdt dan met een vrachtauto
van automaat naar automaat om die te vullen met
kauwgom. Op zijn vrachtauto ziet hij plots krassen,
gemaakt door klauwen. Laurens frons zijn
wenkbrauwen. Dan hoort hij 'miauw' en ziet hij
een kat gauw wegrennen.



Au of ou?



Lees de zin.



Vul het woord aan met au of ou.



Schrijf het woord nog eens in de juiste kolom.



Woorden die niet in het au-verhaal staan, schrijf je meestal met ou.

- 1 De rooms aus is niet lekker!
- 2 Het tr ou wfeest is deze zaterdag.
- 3 Wat een mooie bl au we lucht!
- 4 Jij krijgt een groot appl aus!
- 5 De kab ou ters zitten op de paddenstoel.

6 De kauwgom is zoet en niet zout.

7 In augustus is het niet koud.

au	ou
saus	trouwenfeest
blauwe	kalverten
applaus	zout
kauwgom	koud
augustus	



Is het au of ou? Onthoud de woorden met au. De meeste andere woorden schrijf je met ou. Schrijf alle woorden met au nog eens op in jouw spellingschrift. Omkring de woorden die je nog moeilijk vindt.

Raadsels



■ Lees de omschrijving.



■ Schrijf het passende woord op.



■ Kies uit:

de wenkbrauwen – het paleis – het geheim – de automaat – de aardbei

Het huis van een koning.

Toestel waaruit je snoep, koekjes of drank kunt halen.

Lekker, sappig fruit. Rood met kleine stipjes en een groen kroontje.

Haartjes boven je ogen. Niet de wimpers maar ...

Iets dat je niet verder vertelt.

het paleis
de automaat
de aardbei
de wenkbrauwen
het geheim







Spelling: pad niveau leerjaar 4

Ik kan

- weetwoorden met ei/ij schrijven.
- weetwoorden met au/ou schrijven.
- woorden met aai-ooi-oei schrijven.
- woorden met ieuw-eeuw-uw schrijven.

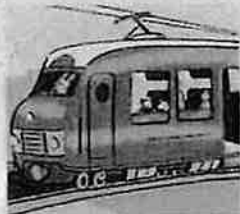
Weetwoorden

1	Kijk goed. Onthoud de moeilijke letters.	
2	Bedek het woord. Stop het als een foto in je hoofd.	
3	Schrijf het woord op.	
4	Kijk het woord na.	

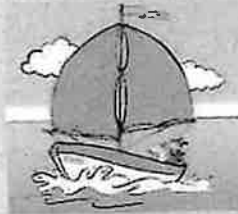
Het ei-verhaal



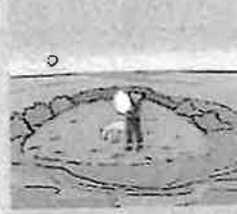
klein het meisje
de reis de geit
het plein de eik



het eind de trein



eigen het zeil
het eiland



mei de wei
het ei de kei
de klei het einde
het reisverhaal



de meid zeilt
de keizer de keizerin
de eigenaars



het paleis de wei
de aardbei



keihard



de prei het geheim
het afscheid
allebei

Ei of ij?



Lees de zin.



Vul het woord aan met ei of ij.



Schrijf het woord nog eens in de juiste kolom.



Woorden die niet in het ei-verhaal staan, schrijf je meestal met ij.

- 1 Begrijp je dit nu nog niet?
- 2 Het afscheid is moeilijk voor hem.
- 3 We gaan op schoolrees naar de dierentuin.
- 4 Je hebt gelyk!
- 5 De eegenaar weegert weg te gaan.
- 6 Hij heeft zijn wedstrijd gewonnen.
- 7 Het tapijt ligt vol met marsepeen.
- 8 Wij gaan met de treen naar Brussel.
- 9 Ik slaap het liefst in mijn eegen bed.
- 10 Zijn huis staat op het eende van de straat.

ei	ij
afscheid	begr ^{ij} p
schoolr <u>ee</u> s	gel <u>y</u> k
ee <u>ge</u> naar	z <u>ij</u> n
w <u>ee</u> gert	wedstr <u>ij</u> d
marsep <u>ee</u> n	tap <u>ij</u> t
tr <u>ee</u> n	w <u>ij</u>
ee <u>ge</u> n	m <u>ij</u> n
ee <u>nde</u>	



Is het ei of ij? Onthoud de woorden met de korte ei. De meeste andere woorden schrijf je met de lange ij. Schrijf alle woorden met ei nog eens op in jouw **spellingschrift**. Omkring de woorden die je nog moeilijk vindt.

Kleine woordjes

Lees de woorden.

Streep de woorden door in het rooster.

Schrijf de woorden die je hebt gevonden op de schrijflijn.

knietje - wangetje - parapluutje - chocolaatje - kraampje - zonnetje -
blaadje - greepje - bliksempje - droompje - briefje - wespje - zeepje - fotootje

v	f	o	t	o	t	j	e	e	r	b	k	
l	k	n	i	e	t	j	e	e	i		n	
w	r	b	r	i	e	f	j	e	o	z	a	g
w	a	n	g	e	t	j	e	o	r	e	a	r
e	a	d	r	o	o	m	p	j	e	e	d	e
s	m	d	b	l	i	k	s	e	m	p	j	e
p	p	a	r	a	p	l	u	u	t	j	e	p
j	j	j	z	o	n	n	e	t	j	e	e	j
e	e	c	h	o	c	o	l	a	a	t	j	e

Welke letters blijven er over? Schrijf het woord op dat je kunt maken met deze letters.

verkl een woordje

Schrijf de woorden die je nog moeilijk vindt in jouw spellingschrift.

Het samengestelde woord

- woord + woord = nieuw woord

Voorbeelden:

bloem + pot = bloempot

tuin + huis = tuinhuis

zee + hond = zeehond

hand + schoen = handschoen

Verleng het eerste woord als je aan het eind -t of -p hoort!

- woorden die eindigen op en beginnen met dezelfde medeklinker

Voorbeelden:

acht + tien = achttien

hand + doek = handdoek

Samengestelde woorden



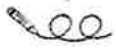
Lees de woorden in de puzzelstukken.





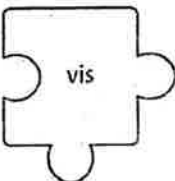



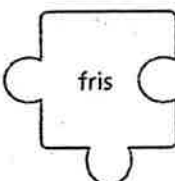

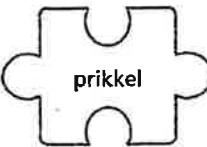

Kijk naar de foto.



Maak van het woord in het puzzelstuk en de foto samen een nieuw woord.



Schrijf het woord naast de juiste foto.

 <p>schoen</p>		<p><u>handschoen</u></p>
 <p>vis</p>		<p><u>vissoep</u></p>
 <p>acht</p>		<p><u>achttien</u></p>
 <p>fris</p>		<p><u>frisdrank</u></p>
 <p>prikkel</p>		<p><u>prikkeldraad</u></p>

Ik kan

- meervouden schrijven.



Het meervoud

- vertelt dat er meer zijn;
- vorm je meestal door een stukje aan het woord te plakken (+ en, + s, + eren).

woord + en	woord + s	woord + eren
stoel + en = stoelen	fietser + s = fietsers	kind + eren = kinderen
deur + en = deuren	meubel + s = meubels	lied + eren = liederen
beest + en = beesten	moeder + s = moeders	ei + eren = eieren

- meervouden waarbij de eindletter verandert

f wordt v		s wordt z	
enkelvoud	meervoud	enkelvoud	meervoud
druif	druiven	laars	laarzen
wolf	wolven	huis	huizen

Meervouden sorteren



Lees de woorden.



Schrijf de woorden in de juiste kolom.

bezems – kamers – kinderen – ringen – vrienden – goederen – lammeren – sleutels – munten – wolken – eieren – spiegels

- en	- s	- eren
ringen	bezems	kinderen
vrienden	kamers	goederen
munten	sleutels	lammeren
wolken	spiegels	eieren



Je kunt van woorden een meervoud maken door er -en, -s of -eren achter te zetten. Probeer goed te onthouden hoe je het meervoud van woorden moet vormen.

De eindletter verandert



Lees de zin.



Omkring het meervoud in elke zin.



Schrijf het meervoud in de juiste kolom.

Ik loop met mijn laarzen door de plas.

Ik pluk de druiven van de struik.

Ik stap naar de huizen naast het bos.

Plots zie ik twee wolven.

Ze vangen de bosduiven en de muizen.

De hazen kunnen nog wegllopen.

f wordt v	s wordt z
<u>druiven</u>	<u>laarzen</u>
<u>wolven</u>	<u>huizen</u>
<u>bosduiven</u>	<u>muizen</u>
	<u>hazen</u>



De woorden die je hebt geschreven, zijn **meervouden**. Schrijf de meervouden die je nog moeilijk vindt in jouw **spellingschrift**.



Speciale meervouden

• Woorden op -ik en -it

De i klinkt dof. De medeklinker verdubbelt niet na een doffe klank.

Voorbeelden:

de havik – de haviken, de perzik – de perziken,
de kievit – de kieviten

• Uitzonderingen

Voorbeelden:

de stad – de steden, het schip – de schepen, het glas – de glazen

Speciale meervouden



Kijk naar de foto.



Schrijf bij elke foto het juiste woord.

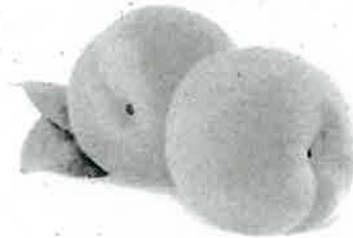


Kies uit:

steden – monniken – schepen – haviken – perziken – Kieviten



haviken



perziken



monniken



steden



schepen



Kieviten



De woorden die je hebt geschreven, zijn speciale meervouden. Schrijf deze meervouden in jouw spellingschrift. Deze meervouden moet je goed onthouden!

Dit heb ik geleerd!

meervouden

- Ik leerde meervouden op -en/-s/-eren schrijven.
- Ik leerde meervouden schrijven waarvan het grondwoord verandert: s wordt z / f wordt v.
- Ik leerde speciale meervouden vormen.

Ik kan

- stukjeswoorden met doffe klanken schrijven.
- weetwoorden met *au/ou* schrijven.



- In *-ig* en *-lijk* klinkt de klinker dof.
- Na een doffe klank wordt de medeklinker niet verdubbeld.

Voorbeelden:

woorden op <i>-ig</i>		woorden op <i>-lijk</i>	
plezierig	plezierige	vriendelijk	vriendelijke
nuttig	nuttige	gevaarlijk	gevaarlijke
handig	handige	avontuurlijk	avontuurlijke

-ig en *-lijk* sorteren



Lees de tekst.



Omkring de woorden met *-ig* en *-lijk*.



Schrijf de woorden in de juiste kolom.

Mien: Waaron ben je zo vrolijk?
Broes: Rinus is jarig!
Mien: Je ziet er heel erg feestelijk en knap uit!
Broes: Wat aardig van jou!
Mien: Gelukkig heb je ook een pakje bij je.
Broes: Wil je eigenlijk niet mee naar het feest?
Mien: Dat lijkt me heerlijk. Mag dat?
Broes: Natuurlijk! Kom, we zijn weg!

<i>-ig</i>	<i>-lijk</i>
jarig	vrolijk
aardig	feestelijk
gelukkig	eigenlijk
	heerlijk
	natuurlijk



Woorden met -ig en -lijk



Vul de woorden aan met -ig of -lijk.



Schrijf de woorden volledig op.

* = -ig

⌘ = -lijk

gewoon⌘

gewoonlijk

dade⌘

dadelijk

hand*

handig

gevaar⌘

gevaarlijk

open⌘

openlijk

rust*

rustig

moed*

moedig

le⌘

lelijk

einde⌘

eindelijk

moei⌘

moeilijk



De woorden die je hebt geschreven, zijn woorden met -ig en -lijk. Maak twee kolommen in jouw spellingschrift: -ig / -lijk. Schrijf de woorden die je nog moeilijk vindt.



Woordslang met -eren, -ere, -elen, -enen



Lees de woordslang.



Zet schuine strepen tussen de woorden.



Kijk naar de foto's.



Schrijf de woorden op bij de passende foto.

winkelen / toveren / bibberen / luisteren / wandelen / oudere



winkelen



wandelen



luisteren



toveren



blazen



oudere

Woorden langer maken

Lees de zin.

Gebruik het onderstreepte woord in de tweede zin opnieuw, maar maak het langer.

Kies uit:

gevaarlijk – verdrietig – gelukkig – rustige – schuldig – smakelijk

De voetballers hadden geen geluk. gelukkig kregen ze een tweede kans.

Maya had veel verdriet. De film maakte haar verdrietig.

Pas op voor het gevaar. De keuken is best gevaarlijk.

Ik hou van rust. Mijn kamer is een rustige plek.

Het is zijn eigen schuld. Hij is schuldig aan diefstal.

Ik hou van de smaak van paprikasoep. smakelijk eten!

Woorden met -ik, -em, -is, -ond

Kijk naar de foto.

Schrijf bij elke foto het juiste woord.

Kies uit:

havik – adem – notaris – avond – bliksem – dromedaris – perzik – gezond

-ik



perzik



havik

-em



bliksem



adem

-is



notaris



dromedaris

-ond



gezond



avond

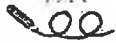
Welk stukje past?



Lees de stukjes.



Kleur het stukje dat past.

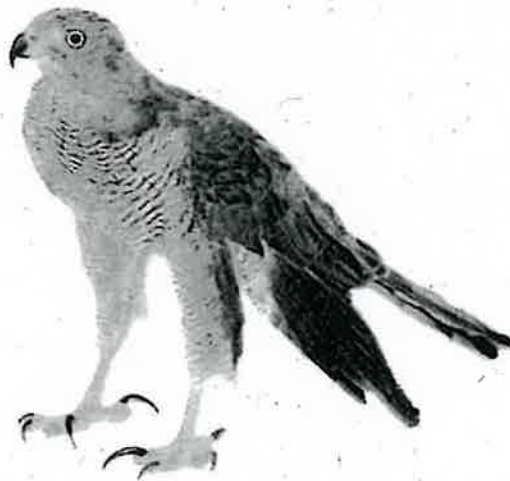


Schrijf het woord op.

afschuwe	ig	lijk	ond	afschuwelijk
hers	lijk	enen	em	heremen
stiek	em	ond	ik	stiekem
griezel	ik	lijk	ig	griezelig
vanav	ond	em	is	vanavond
kind	elen	enen	eren	kinderen
zeebod	em	ik	is	zeebodem
gemakke	ig	lijk	ik	gemakkelijk



Schrijf de woorden die je nog moeilijk vindt in jouw spellingschrift.



Dit heb ik geleerd!

doffe klanken

- Ik leerde stukjeswoorden met be-, ge- en ver- schrijven.
- Ik leerde stukjeswoorden op -elen, -eren, -enen schrijven.
- Ik leerde stukjeswoorden met -ig en -lijk schrijven.
- Ik leerde stukjeswoorden met -ik, -is, -em en -ond schrijven.

Ik kan

de verlengingsregel correct toepassen.



Verlengingsregel

Hoor je een -t of -p aan het eind van een woord?
Volg dan deze stappen.



Verlengen maar ...

Kijk naar de foto.

Kleur de letter die je hoort wanneer je het woord langer maakt.

Schrijf het woord op.



t

d

We draaien in het

rond



t

d

De grond

is vuil!


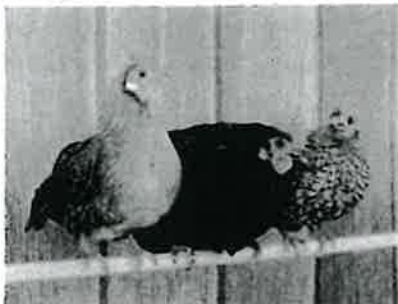


t

d

Ik heb een hoed

voor de zon.

			
p	b	p	b
De vis heeft een witte <u>schub</u> .		De <u>kip</u> zit op de stok.	

Aanvullen met t of d / p of b

Lees de woorden.

Maak de woorden langer. Vul de woorden aan met de juiste letter: t, d, p of b.

Schrijf het woord in de juiste kolom.

spinnenwe ^b ?	oerwou ^d ?	instrumen ^t ?	schel ⁿ ?
bergto ⁿ ?	appeltaar ^t ?	speelclu ^b ?	sieraa ^d ?
wasman ^d ?	postkaar ^t ?	busram ⁿ ?	schildkra ^b ?
ijssche ⁿ ?	zeilboo ^t ?	rechterhan ^d ?	politiejo ^b ?

-t	-d	-n	-b
instrument	oerwoud	schelp	spinnennet
appeltaak	raad	bergtop	speelclub
postkaart	warmand	busram	schildkrab
zeilboot	rechterhand	ijschen	politiejoel

Nog meer verlengen ...

 Lees de zin.

 Verleng het woord. Hoor je d of t / p of b? Vul aan.

 Schrijf het woord volledig op.

De gou d vis zwemt in de viskom.

Het stan d beeld staat in het midden van het plein.

Hun clu h huis staat achter het huis van Lore.

De groo t moeder speelt met haar kleinkinderen.

De kas t deur is stuk.

Het hoof d gebouw van de school is hier naar rechts.

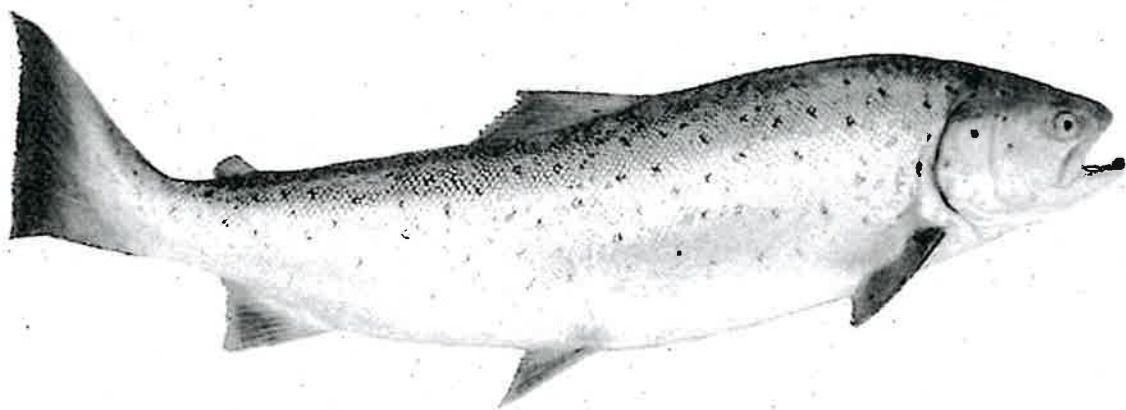
Hang jouw jas maar aan de ka p stok.

Het buurlan d van België is Nederland.

Jouw trui ligt in de ba d kamer.



Schrijf de woorden die je nog moeilijk vindt in jouw **spellingschrift**.



Dit heb ik geleerd!

verlengingsregel

Ik leerde woorden schrijven door de verlengingsregel correct toe te passen.

Ik kan

- stukjeswoorden met een korte klank schrijven.
- stukjeswoorden met een lange klank schrijven.



Stukjeswoorden met een korte klank



Je hoort een korte klank.



Hoeveel verschillende medeklinkers hoor je na de korte klank?

één

Schrijf de medeklinker dubbel.
Voorbeeld: kikker

meer

Schrijf wat je hoort.
Voorbeeld: dokter

Eén of meer?

Lees de woorden.

Kleur in elk woord de korte klank blauw.

Teken een stip onder elke medeklinker na de korte klank.

Verbind met 'één' of 'meer'.

klas

pén

bank

stift

één
medeklinker

meer
medeklinkers

gom

bord

lät

bel

Schrijf elk woord in het meervoud in de juiste kolom.

woord met één medeklinker	woord met meer medeklinkers
klas	land
pen	stift
gom	land
lat	
bel	

Schrijf de medeklinker na een korte klank dubbel als je maar één medeklinker hoort. Dat is de regel!

Verdubbelen

Lees de zinnen.

Schrijf bij elke zin het juiste woord.

Kies uit:

de koffer – de emmer – de appel – de knuffel – het nummer

Een sappig stuk fruit. Rond, gezond, groen of rood.

Ik neem ze mee op reis. Ik stop er al mijn spullen in.

Een zacht diertje voor in bed of om me te troosten.

Elk huis heeft er één. Er staan er ook op de plaat van een auto.

Ik doe er water in om de vloer proper te maken.

de appel
de koffer
de knuffel
het nummer
de emmer

Stukjeswoorden met een lange klank

Je hoort een lange klank.

Hoeveel verschillende medeklinkers hoor je na de lange klank?

meer

één

Schrijf wat je hoort.

Voorbeelden: meester, paarden

Schrijf de lange klank enkel.

Voorbeelden: schapen, gele

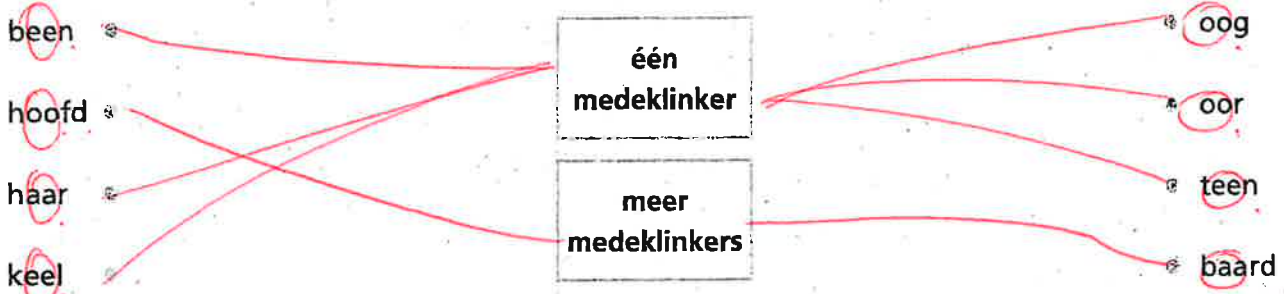
Hoeveel medeklinkers?

Lees de woorden.

Kleur in elk woord de lange klank groen.

Teken een stip onder elke medeklinker na de lange klank.

Verbind met 'één' of 'meer'.



Schrijf elk woord in het meervoud in de juiste kolom.

lang met één medeklinker	lang met meer medeklinkers
been	hoofd
haar	baard
keel	
oog	
oor	
teen	

Schrijf de medeklinker na een lange klank enkel als je maar één medeklinker hoort. Dat is de regel!

Verenkelen

Lees de zinnen.

Schrijf bij elke zin het juiste woord.

Kies uit:

het water – de bomen – de wafel – de kegel – de apen

Je kunt me omrollen door met een bal te rollen.

Vloeistof om te drinken, van de zee, om je te wassen ...

de kegel

het water

Zoogdieren die graag nootjes eten.

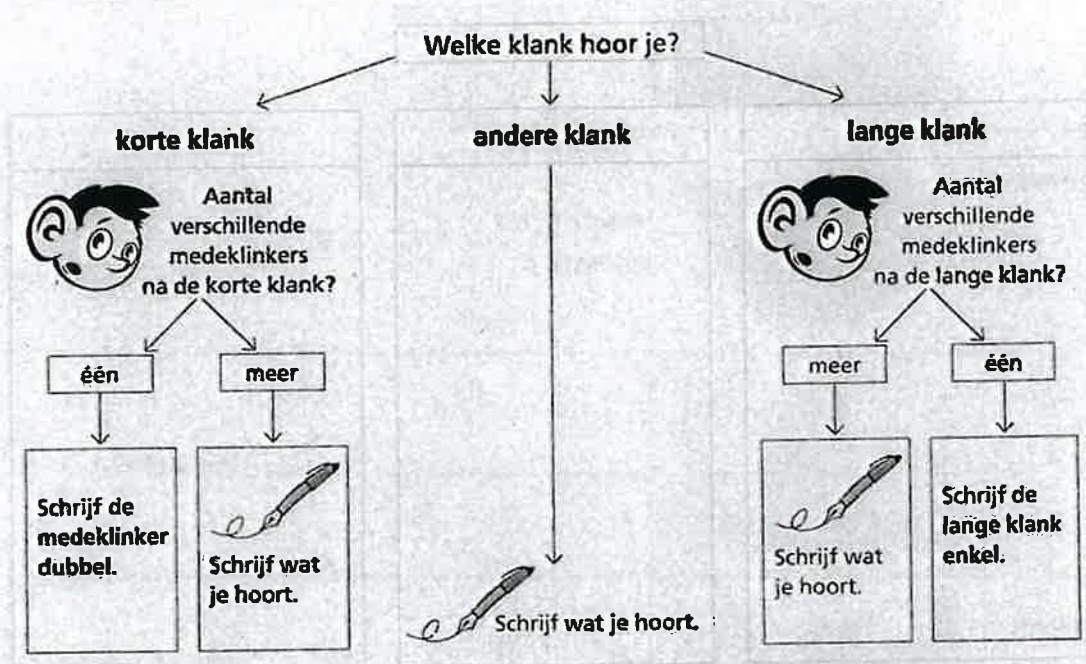
Een lekker baksel dat je maakt met een ijzer.

Wij staan in de tuin of het bos.

de apen
de wafel
de bomen



Verdubbelen of vereenvakelen



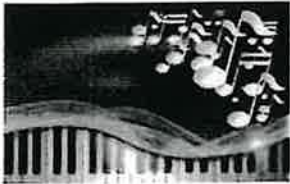







Het juiste woord

 Lees de woorden en de zinnen.

 Kijk naar de foto's.

 Schrijf de woorden op in de passende zin.

botten - boten		De <u>boten</u> varen in de zee.
		De hond heeft de <u>botten</u> in zijn bek.

tonnen - tonen		De <u>tonen</u> van de muziek klinken mooi.
		De <u>tonnen</u> zitten vol met wijn.
kommen - komen		Neem jij de <u>kommen</u> voor de soep?
		<u>Komen</u> jullie eten?
wekken - weken		We <u>wekken</u> de kinderen. Ze moeten opstaan.
		Ik moet nog twee <u>weken</u> wachten op het pakje.
mollen - molen		De <u>molen</u> staat in de wei.
		De <u>mollen</u> kruipen graag onder de grond.



Verdubbelen of verenken?



Lees de letters.



Zet de letters in de juiste volgorde om een woord te vormen. De vette letter is de eerste.



Schrijf het woord op.



Omkring de juiste regel.

o o n t f e l e

telefoon

verenken - verdubbelen

f e l t a

lafel

verenken - verdubbelen

e d d b e n

bedden

verenken - verdubbelen

e t z e l

zetel

verenken - verdubbelen

w k k e r e

wekker

verenken - verdubbelen

d d e l a r

ladder

verenken - verdubbelen

m e r k a

kamer

verenken - verdubbelen

r m a e n

ramen

verenken - verdubbelen



Er zijn ook woorden die de regel niet volgen. Dat zijn **banaanwoorden**.
Deze woorden moet je goed onthouden.



Banaanwoorden



Lees de banaanwoorden in het kader.



Kijk naar de foto's.



Schrijf de woorden op de juiste plaats.

~~p~~apier - ~~r~~raket - ~~a~~gent - ~~b~~banaan - ~~k~~kameel - ~~k~~kabouter - ~~r~~adijs - ~~p~~aleis - ~~p~~laneet - ~~t~~tapijt



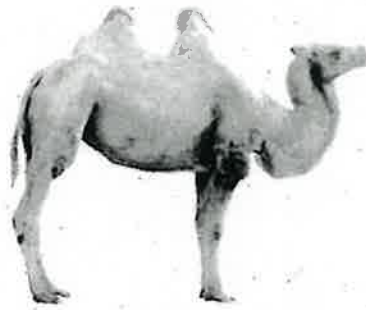
raket



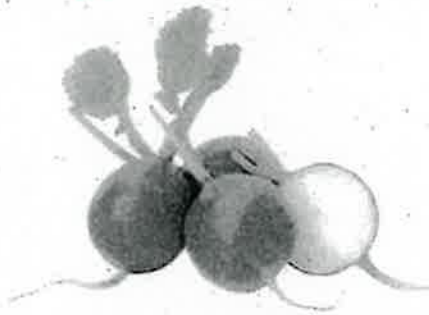
kabouter



agent



kameel



radis



tapijt



planeet



palais



banana



papier

Soms enkel, soms dubbel



Lees de tekst.



Kijk naar de foto:



Schrijf een passend woord naast de foto.



Wat eten we vandaag?

Heb je zin in

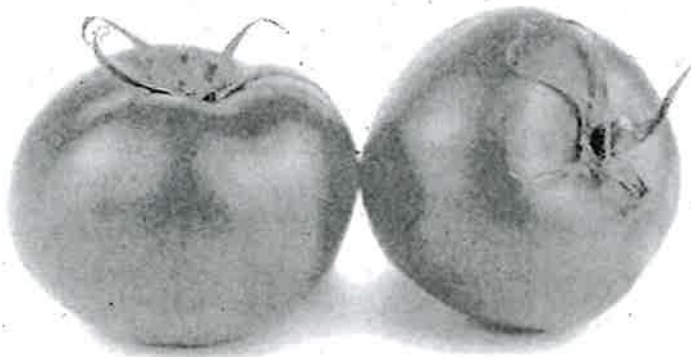
pasta _____?

Of heb je liever



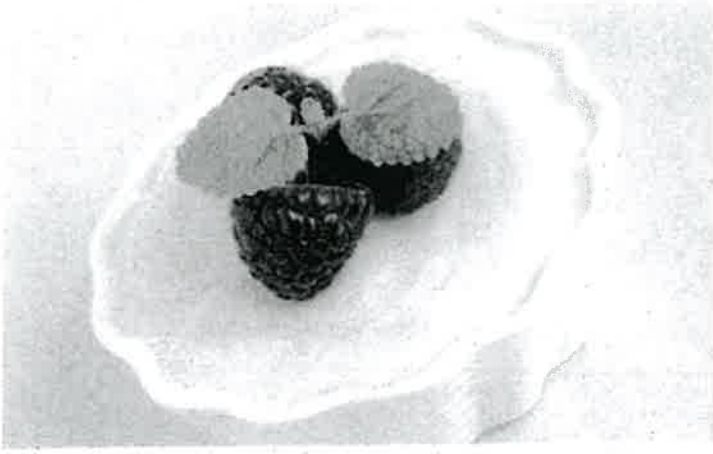
aardappelen _____?

We eten dit met groenten en



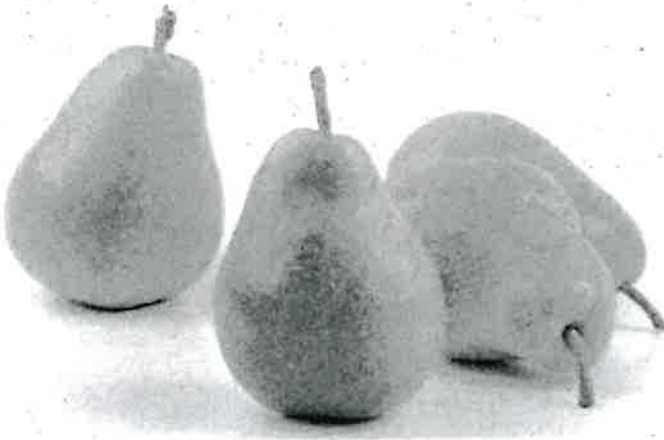
tomaten _____ saus.

Als dessert eten we

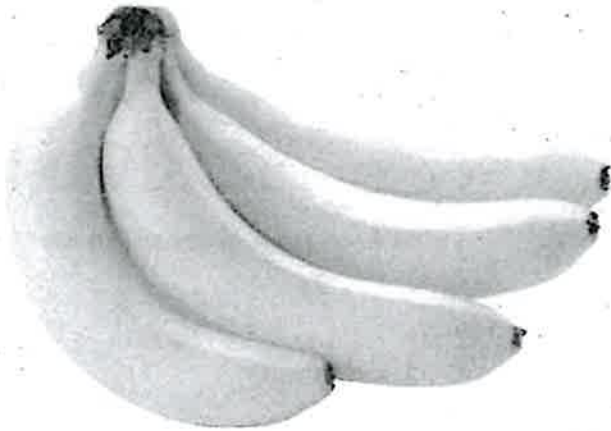


frambozen

Of eet je liever fruit? Ik heb lekkere



peren of



bananen

Wat eet jij het liefst?



Schrijf de woorden die je nog moeilijk vindt in jouw spellingschrift.

Dit heb ik geleerd!

- Ik leerde in stukjeswoorden de medeklinker verdubbelen na een korte klank.
- Ik leerde in stukjeswoorden de medeklinkers verenkelen na een lange klank.

verdubbelen en
verenkelen